

Digiturvalisuse mänguline kursus koolieelikutele

Kursuse lühitutvustus: 5-7aastaste rühmas läbiviidav mänguline digiturvalisuse kursus annab koolieelikutele baasteadmised, mis on vajalikud turvaliseks stardiks veebimaailmas. Neljast kohtumisest koosnev kursus on üles ehitatud ekraanivabadele liikumis- ja rollimängudele arendades muuhulgas sotsiaalseid, enesekohaseid ja teisi olulisi oskusi. Iga kohtumise juurde kuuluvad täiendavad ressursid, mis aitavad lapsevanematel ja õpetajatel üheskoos lapse internetikasutusega seotud muresid ennetada ning lapse digikirjaoskust terviklikult arendada.

Kursuse maht: 2,6 tundi lähiõpet (4x40 min)

Sihtgrupp: 5-7-aastased lapsed

Toimumise aeg: 4 nädalat alustades rühmale sobivat päevast. Ühe kohtumise pikkus on 40 minutit.

Kursust viivad läbi Tartu Ülikooli tudengid, keda juhendab Tartu Ülikooli meediapädevuse spetsialist Inger Klesment.

Kursuse maksumus: 15€ ühe lapse kohta. Hind sisaldab nelja mängupäeva, täiendavaid materjale, diplomit ja raportit.

KOHTUMISTE KAVA

ESIMENE KOHTUMINE: minu kokkupuude internetiga	
Digikirjaoskus	Üld- ja valdkondlikud oskused
<ul style="list-style-type: none"> - Kus me igapäevaelus internetiga kokku puutuda võime? Internetikasutusega seotud tegevused ja nendega seotud emotsioonid - Parooli mõiste. Turvalise parooli loomine, parooli jagamine - Mis on ja kuidas tekib digitaalne jalajälg? Mida hooletu internetti postitamine endaga kaasa võib tuua? Kuidas oma digitaalse jalajälje eest hoolitseda? 	<p>Tunnetus- ja õpioskused: lapsed õpivad seostama internetikasutust oma emotsioonidega.</p> <p>Sotsiaalsed oskused: lapsed arendavad oskust teadvustada enda ja teiste erinevusi, eelistusi ja tundeid seoses interneti kasutamisega.</p> <p>Mina ja keskkond: lapsed õpivad mõistma, kuidas tehis- ja sotsiaalne keskkond seotud on.</p> <p>Keel ja kõne: lapsed arutlevad oma digimeediaga kokkupuute üle, mis arendab verbaalseid oskusi ning võimet oma mõtteid ja tundeid väljendada.</p>
TEINE KOHTUMINE: online-mängude riskid ja mõju	

Digikirjaoskus	Üld- ja valdkondlikud oskused
<ul style="list-style-type: none"> – Online-mängude disain ehk miks need nii kiiresti huvi ja teinekord isegi sõltuvust tekitavad? – Liigne mängimine ja pauside tegemine – Reklaamid ja maksmine mängudes – Võõrastega mängudes suhtlemine 	<p>Tunnetus- ja õpioskused: lapsed õpivad, kuidas mängud mõjutavad nende taju, tähelepanu ja emotsioone.</p> <p>Keel ja kõne: lapsed õpivad arutlema oma mängukogemuste üle, harjutavad teiste kuulamist.</p> <p>Enesekohased oskused: lapsed õpivad oma mängukäitumist jälgima ja teadlikult tegema pause.</p>
KOLMAS KOHTUMINE: ohutu suhtlemine digivahendite abil	
Digikirjaoskus	Üld- ja valdkondlikud oskused
<ul style="list-style-type: none"> – Enda ja teiste filmimine/pildistamine – mis on lubatud, mis mitte – Küberkiusamise mõiste selgitus, ennetus ja sekkumine. Kuidas ennast kaitsta? Mida teha, kui internetis kiusatakse, loata pildistatakse või filmitakse? – Ohutu suhtlemine internetis – Isikuandmete jagamine – Pettuste äratundmine 	<p>Sotsiaalsed oskused: lapsed õpivad oma kogemusi väljendama ja teisi kuulama.</p> <p>Mina ja keskkond: lapsed õpivad, kuidas nende suhtlemine internetis mõjutab neid ja teisi ning kuidas käituda vastutustundlikult digikeskkonnas.</p> <p>Keel ja kõne: lapsed arutlevad isikuandmete jagamise üle ja õpivad oma mõtteid ning seisukohti selgelt väljendama.</p>
NELJAS KOHTUMINE: kuidas seda kõike sõpradele õpetada?	
Digikirjaoskus	Üld- ja valdkondlikud oskused
<ul style="list-style-type: none"> – Iga laps valib teema, mis oli tema jaoks kõige tähtsam ja teeb sel teemal õpetliku postri. – Koos arutatakse, milliseid teadmisi ja kuidas saaksid lapsed eakaaslastele edasi anda. 	<p>Tunnetus- ja õpioskused: lapsed seostavad uusi teadmisi varasemate kogemustega ja kavandavad õpetlikku tegevust.</p> <p>Sotsiaalsed oskused: koostöö- ja suhtlemisoskuste arendamine grupis töötades.</p>

– Kursuse lõpus tunnustamine ja diplom	Enesekohased oskused: enesekindluse ja loova eneseväljenduse arendamine. Keel ja kõne: arendatakse selget ja loogilist eneseväljendust läbi loovtöö.
--	---

LISAMATERJALID

Iga kohtumise juurde kuuluvad täiendavad ressursid, mis aitavad lapsevanematel ja õpetajatel üheskoos muresid ennetada ning lapse digikirjaoskust terviklikult arendada.

Teema kinnistamine kodus. Soovitused, mängud, aruteluküsimused, töölehed, videod ja koomiksid pakuvad lapsevanematele võimalust toetada lapse digikirjaoskuse arengut eakohaste ja spetsialistide poolt kontrollitud ressursside abil ka kodus.

Edasiarendus rühmas. Iga kohtumise järel saavad õpetajad soovitusi, kuidas õpitud teemat läbi meisterdamise, mängimise, arutelude, videote või lugemismaerjali edasi arendada.

Kursuse lõpus valmiv raport annab põhjaliku ülevaate nelja kohtumise jooksul käsitletud teemadest. Raport on koostatud nii, et õpetaja saab selle hõlpsasti Eliisi keskkonda kopeerida.

Digitarkuse diplom. Kõik lapsed saavad neljandal kohtumisel diplomi, kus on kõik õpitud teemad välja toodud. Soovi korral ühispilt diplomite ja koolitajaga.

KONTAKT

Inger Klesment

Meediapädevuse spetsialist, Laste Aeg OÜ omanik

inger@lasteaeg.ee

53 448 655

www.lasteaeg.ee